附件2：

教学档案评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评测要求 | 分值 |
| 整体情况（15分） | 课程教学设计、课件内容覆盖整门参赛课程无遗漏，要素完备齐全。 | 15 |
| 教学日历（10分） | 教学安排合理，教学进度把控得当。 | 10 |
| 教学设计（55分） | 学情分析透彻，符合学生认知发展特点。教学目标符合课程质量标准（教学大纲），体现三维目标。 | 10 |
| 内容充实，体现教学的广度、深度和难度。 | 10 |
| 教学设计明确主要教法、学法。突出教学重点，破解难点的方法科学有效。 | 10 |
| 课堂组织设计合理，教学方法手段运用恰当有效。 | 10 |
| 重视发挥教学中思政教育作用。 | 15 |
| 授课课件（20分） | 课件制作简洁大方，逻辑清晰，能够呼应教学设计。 | 20 |

现场授课评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学态度（5分） | 着装得体，精神饱满，普通话标准。 | 5 |
| 教学内容（45分） | 授课内容符合课程质量标准（教学大纲）的要求，能反映学科理论或者应用前沿。 | 15 |
| 授课内容充实，课堂信息量充分。 | 15 |
| 课程内容娴熟，对问题的阐述科学准确，条理清晰，重点突出，举例恰当。 | 15 |
| 教学方法及手段（35分） | 采用启发式教学，注重学生参与，能通过隐性和显性互动方式实现师生之间行为和思维的沟通，课堂气氛好。 | 15 |
| 能依据授课内容特点，有效利用各种教学媒体手段，匹配恰当，融合效果好。 | 10 |
| 多媒体课件制作质量高，信息量大，版面布局合理，媒体使用得当，文字精炼，色彩协调。 | 10 |
| 教学效果（15分） | 能激发学生主动学习的积极性，注重对学生批判性思维和创新性思维的引导。 | 10 |
| 兼顾知识传授与能力培养，达成了课程目标。 | 5 |