附件2

学生党支部工作考核指标体系

| 考核项目 | 考核指标 |
| --- | --- |
| 1.班子建设（20分） | 1.支部设置合理，根据任期按时换届。2.积极主动宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，推动学生班级进步。3.注重从研究生导师、优秀学生辅导员、优秀大学生党员中选任支部书记。4.支委会成员按照“两学一做”学习教育要求，带头学习党章党规、系列讲话和十九大精神，理想信念坚定。5.党支部书记政治素质高、党性原则强、热爱党务工作、品学兼优、有较高群众威望。6.支委会组织健全、分工明确、工作主动，支部工作紧密围绕学风、班风建设，成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的坚强堡垒。 |
|
|
|
| 2.制度建设（20分） | 1.党支部组织生活严格规范，认真执行“三会一课”制度，定期开展组织生活会和民主评议党员活动。2.“主题党日”制度健全，主题鲜明，形式丰富，成效显著。3.尊重党员的主体地位，不断完善党内激励、关怀、帮扶工作机制，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权，党内重要情况及时向党员通报。4.支部有年度工作计划和总结。5.党支部讨论决定重要事项前，充分听取党员意见。6.党支部切实履行党建带团建带班级的职责，发挥团支部和班级的优势，开展生动有效的思想政治教育活动和社会实践活动、文体活动，促进学生全面发展。7.从政治、思想、学习和生活上关心爱护党员，经常进行谈心谈话，及时了解他们的思想动态，帮助解决党员在学习、生活、就业等方面的实际困难。 |
| 3.党员队伍建设（20分） | 1.加强入党积极分子的培养教育，帮助入党积极分子坚定理想信念，增强党性修养，端正入党动机，不断壮大入党积极分子队伍。2.严格按照标准和程序发展学生党员，始终把政治标准放在首位，坚持把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，注重把学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议、学习情况和社会实践情况相结合。3.组织学生党员积极参与班级事务管理，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能，主动维护校园和谐稳定。4.党员总体素质较好，能够对照“四个合格”要求，在思想、学习、科研、社会实践和志愿服务等各方面表现突出，影响带动广大学生勤奋学习、积极奉献、努力成才。5.积极做好党员组织关系转接及党建材料的撰写、归档工作。6.党员组织关系管理规范，合规管理流动党员，及时处置不合格党员。党费缴纳及时足额。 |
|
|
|
|
| 4.工作业绩（20分） | 1.党支部在促进良好校风、班风、学风中发挥积极作用。2.党支部能够有效带动学生在掌握科学文化知识、加强实践锻炼和日常工作生活中取得显著成绩，在关键时刻和重大活动中表现突出。3.有效开展学生思想政治教育，教育引导党员自觉践行社会主义核心价值观，支部氛围良好，学风优良，学生思想政治状况积极健康向上。 4.创新支部活动形式，开展各类特色学习和实践活动，特点鲜明、充满活力、吸引力强，成效明显。5.支部建设取得显著成果，受到上级表彰或被树为典型。 |
| 5.群众反映（20分） | 在党员群众满意度测评中满意率较高。 |