食品〔2017〕7号

**关于印发《食品科学与工程学院加强基层教学组织建设**

**工作实施方案》的通知**

各系、实验室、中试车间、办公室、测试中心：

《食品科学与工程学院加强基层教学组织建设工作实施方案》经2017年3月31日党政联席会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

食品科学与工程学院

二〇一七年三月三十一日

主题词：食品科学与工程 基层教学组织 建设 方案

抄报：教务处

抄送：各系、办公室、中试车间、测试中心

食品科学与工程学院 2017年3月31日印发

食品科学与工程学院

加强基层教学组织建设工作实施方案

为认真贯彻落实《西北农林科技大学关于加强基层教学组织建设与管理的指导意见》（校教发〔2016〕416号）文件精神，完善学院教学管理体制，充分调动教师参与教育教学工作的积极性，更好地发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，全面提升教育教学质量，结合学院教学实际，制定本方案。

**一、设立原则**

1.有利于建设原则。学院基层教学组织的设置应有利于专业建设、课程建设、教学团队建设，有利于人才培养质量的提高。

2.有利于科教融合原则。学院基层教学组织建立“系-教研室-课程组” 的模式。学院鼓励基层教学组织与学科（学术）基层组织融合发展，有条件的教研室可结合学科（学术）基层组织组建课程组（教学团队）。

3.有利于功能发挥原则。学院基层教学组织应有一定的人员规模，便于落实教学工作任务，建立基本教学管理制度，有利于发挥教师在人才培养中的主导作用。

**二、设立条件**

1.系的设立原则。以专业类为基准，根据现有本科专业设置情况，由一个或几个同类专业作为标准建制。

2.教研室的设立原则。按相同或相近课程群组建，每个教研室一般应具有专任教师人数不少于8人。

3.课程组的设立原则。按相同或相似课程组建，每个课程组一般应具有专任教师人数不少于5人，具有高级职称的不少于1人。

**三、机构设置**

1.系的设置

学院共设置3个系：食品科技系、食品安全系、食品营养系。

2.教研室的设置

食品科技系下设2个教研室：食品工艺教研室、食品工程教研室。

食品安全系下设3个教研室：食品微生物学教研室、食品化学教研室、食品质量管理教研室。

食品营养系下设1个教研室：食品营养教研室。

**四、人员配置**

各系设系主任1名，实行系主任责任制，系副主任根据需要设置1-2名。系主任、系副主任原则上应具有高级职称，教龄较长，教学经验丰富，组织管理能力强。系主任、系副主任的任职期限为每届4年，可连任。

系下设若干教研室，各教研室设教研室主任1名，教研室副主任根据需要设置1-2名。系主任、系副主任可以兼任各教研室主任。教研室主任、副主任的任职期限为每届4年，可连任。

**五、职责范围**

1.系的主要职责

负责制定专业建设规划和专业质量标准，组织实施专业综合改革；制定专业人才培养方案，确定专业课程体系和质量标准；开展师德师风建设和专业师资队伍建设；落实学院安排的其他教学工作。

2.教研室的主要职责

负责承担本科教学任务，执行教学计划；根据教学运行情况，可自行设置课程组（教学团队）；组织开展教学改革与研究；加强课堂教学管理，提高团队教学能力水平；完成系上安排的其他教学工作。

**六、组织管理**

1.学院层面。学院建立基层教学组织管理规章制度，制定管理办法和考核标准，从日常管理、教学工作、教学效果、质量监控、教学研究与改革等方面综合评价，实施分类管理。

2.教师层面。学院每位专任教师申请，学院统筹后编入相应的系-教研室，禁止跨教研室主讲课程。各系每学期开展不少于 2 次的专题教研活动和不少于 1 次的教学观摩活动；教师个人听课或相互听课不少于 2次，系主任、系副主任每学期随机听课不少于2 次。

**七、考核与激励**

1.设立专项经费。学院设立专项经费支持各系建设和活动开展，原则上不少于学院本科教学运行经费的10%。

2.加强年度考核。各系年度考核工作由学院负责。考核分为“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级。考核“优秀”的系及负责人（一般不超过20%），由学院推荐参加学校优秀基层教学组织及先进个人评选。

3.核发工作津贴。学院根据各系年度考核工作情况，向各系负责人发放一定的工作量补贴。对于工作不认真、不合格的系主任、教研室主任，学院将及时予以调整，并扣发工作量津贴。

二〇一七年三月九日